

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологий
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гнеуш А.Н.
Протокол от 06.05.2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ТАМОЖНЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра паразитологии, ВСЭ и зоогигиены Забашта С.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	28.04.2025, № 8
2	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	06.05.2025, № 1
3		Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	19.05.2025, № 5
4	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 1

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - познание общих положений (основ) таможенного права, а также основных положений порядка перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза, а также отдельные аспекты функционирования рынка таможенных услуг с позиций специалиста в правовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие обучающимся знаний об основных принципах, категориях и положениях науки таможенного права, о существующем уровне ее развития;
- обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
- привитие обучающимся навыков и умений правильно толковать и применять нормы таможенного права в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление учащихся с системой функционирования таможенных органов Российской Федерации, формами и методами таможенной деятельности, со способами обеспечения законности и дисциплины в данной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе

ПК-П7.1 Имеет представления об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 знать об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 уметь применять положения федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 владеть навыками проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

ПК-П7.2 Способен проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 знать способы проведения контроля за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентификации сопроводительной документации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 уметь контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 владеть навыками проведения контроля за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентификации сопроводительной документации

ПК-П7.3 Обладает требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 знать требования нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методы отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 уметь проводить отбор, консервирование, упаковку и доставку проб в ветеринарную лабораторию

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 владеть методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственный ветеринарный надзор на таможне» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	47	1		16	30	61	Зачет
Всего	108	3	47	1		16	30	61	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Таможенное право в системе Российского законодательства	13		2	4	7	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 1.1. Таможенное право в системе Российского законодательства	13		2	4	7	
Раздел 2. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.	12		2	4	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.1. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.	12		2	4	6	
Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	12		2	4	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 3.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	12		2	4	6	
Раздел 4. Перемещение товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры перемещения	12		2	4	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 4.1. Перемещение товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры перемещения	12		2	4	6	
Раздел 5. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.	12		2	4	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 5.1. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.	12		2	4	6	

Раздел 6. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	10	2	2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 6.1. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	10	2	2	6	
Раздел 7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождении автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	10	2	2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 7.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождении автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	10	2	2	6	
Раздел 8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	10	2	2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 8.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	10	2	2	6	
Раздел 9. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).	8		2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 9.1. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).	8		2	6	

Раздел 10. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	8		2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 10.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	8		2	6	
Раздел 11. Промежуточная аттестация	1	1			ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 11.1. Зачет	1	1			ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Итого	108	1	16	30	61

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Таможенное право в системе Российского законодательства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 1.1. Таможенное право в системе Российского законодательства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Основные задачи таможенного права.
2. Основные цели таможенного права.
3. Методы контроля, применяемые пограничные вете-ринарные пункты.

Раздел 2. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок организации ветнадзора за мясом и мясосырьем.
2. Условия ввоза и использования продукции животного происхождения.
3. Порядок проведения экспертизы пищевой продукции.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного молока и молочных продуктов.

2. Условия ввоза и использования продукции животноводства.

Раздел 4. Перемещение товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры перемещения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Перемещение товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры перемещения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Порядок приемки продукции.

Условия, при которых прием продукции запрещен.

Раздел 5. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Технические средства и методы при экспертизе на таможне.

2. Виды экспертиз, проводимые таможенными лабораториями

3. Методы, используемые для исследования товаров.

Раздел 6. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 6.1. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок организации таможенно-тарифного регулирования

2. Условия взимания таможенных платежей.

Раздел 7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождении автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 7.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождении автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Правила перевозки продуктов автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

2. Правила транспортировки сырья животного происхождения.

Раздел 8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 8.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Правила перевозки животных, птицы, автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

2. Правила транспортировки рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях

Раздел 9. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 9.1. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Характеристика правил.

2. Перечень нормативных актов.

3. Порядок госветнадзора в пунктах пропуска через государственную границу.

Раздел 10. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 10.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок организации ветнадзора за молоком и молочными продуктами.

2. Условия ввоза и использования продукции животноводства.

Раздел 11. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 11.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Таможенное право в системе Российской законодательства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте нормативный акт с его ролью в ветнадзоре:

1. Федеральный закон № 243-ФЗ

2. Таможенный кодекс ЕАЭС

3. Решение ЕЭК № 317

А) Регулирует перемещение товаров через границу

Б) Устанавливает ветеринарные требования к товарам

В) Регулирует ветнадзор в РФ

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите роль Федерального закона № 243-ФЗ в системе ветнадзора.

Раздел 2. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите этапы ветнадзора при ввозе мяса:

А) Проверка ветеринарного сертификата

Б) Физический осмотр груза

В) Лабораторный анализ проб

Г) Выдача разрешения на ввоз

2. Какой документ подтверждает безопасность мяса при ввозе?

А) Товарная накладная

Б) Ветеринарный сертификат

В) Декларация соответствия

Г) Иной

3. Какие требования предъявляются к хранению мясосырья?

- А) Температура не выше -18°C
- Б) Отсутствие контакта с другими продуктами
- В) Наличие ветеринарного клейма
- Г) Упаковка в бумагу

Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте импортируемый товар с ветеринарным требованием:

- 1. Мясо
 - 2. Рыба
 - 3. Яйца птицы
- А) Отсутствие патогенных микроорганизмов
 - Б) Проверка на гельминты
 - В) Термическая обработка

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите ветеринарно-санитарные требования к импорту мяса в РФ.

3. Какой орган контролирует импорт поднадзорных товаров в РФ?

- А) Роспотребнадзор
- Б) Россельхознадзор
- В) ФТС России
- Г) Минсельхоз РФ

Раздел 4. Перемещение товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры перемещения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите этапы перемещения поднадзорных товаров через границу:

- А) Подача декларации
- Б) Ветеринарный контроль
- В) Таможенный досмотр
- Г) Выпуск товара

2. Какие документы требуются при перемещении мяса через границу?

- А) Ветеринарный сертификат
- Б) Таможенная декларация
- В) Договор поставки
- Г) Санитарный паспорт транспорта

Раздел 5. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте вид экспертизы с её целью:

- 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза
 - 2. Микробиологическая экспертиза
 - 3. Паразитологическая экспертиза
- А) Выявление патогенных бактерий
 - Б) Проверка на гельминты
 - В) Оценка безопасности продукции

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите цель ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных товаров.

3. Какой метод используется в паразитологической экспертизе мяса?

- А) Трихинеллоскопия
- Б) Рентгенография

В) УЗИ

Г) Хроматография

Раздел 6. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие платежи взимаются при импорте поднадзорных товаров?

А) Таможенная пошлина

Б) НДС

В) Ветеринарный сбор

Г) Акциз

2. Расположите этапы взимания таможенных платежей:

А) Подача декларации

Б) Расчёт платежей

В) Оплата пошлин

Г) Выпуск товара

Раздел 7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте продукт с условием перевозки:

1. Замороженное мясо

2. Рыба охлаждённая

3. Яйца столовые

А) Температура 0...+4°C

Б) Температура не выше -18°C

В) Температура +2...+10°C

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите ветеринарно-санитарные правила перевозки замороженного мяса.

3. Какой документ подтверждает санитарную обработку транспорта для перевозки мяса?

А) Ветеринарный сертификат

Б) Санитарный паспорт

В) Товарная накладная

Г) Декларация соответствия

Раздел 8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите этапы ветконтроля при перевозке животных:

А) Проверка ветеринарных документов

Б) Осмотр животных

В) Выдача разрешения на перевозку

Г) Дезинфекция транспорта

2. Какие требования предъявляются к перевозке животных?

А) Наличие ветеринарного свидетельства

Б) Кормление во время транспортировки

В) Дезинфекция транспорта

Г) Упаковка в контейнеры

Раздел 9. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте товар с ветеринарным требованием:

1. Мясо птицы
2. Мёд
3. Шкуры животных
 - А) Проверка на сальмонеллу
 - Б) Дезинсекция
 - В) Отсутствие пестицидов

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите ветеринарно-санитарные требования к шкурам животных.

Раздел 10. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите этапы ветконтроля при импорте молока:

- А) Проверка ветеринарного сертификата
- Б) Лабораторный анализ проб
- В) Физический осмотр груза
- Г) Выдача разрешения на ввоз

2. Какой показатель проверяют при импорте молока?

- А) Содержание антибиотиков
- Б) Уровень радиации
- В) Кислотность почвы
- Г) Содержание крахмала

3. Какие требования предъявляются к импорту молока?

- А) Температура хранения 0...+4°C
- Б) Наличие ветеринарного сертификата
- В) Термическая обработка до 100°C
- Г) Отсутствие патогенных бактерий

Раздел 11. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание и организация таможенного дела.

2. Таможенная политика, цели и методы ее осуществления

3. Понятие таможенной территории и таможенной границы.

4. Организация общего и непосредственного руководства таможенным делом в Российской Федерации

5. Понятие, предмет и методы таможенного права России

6. Понятие и классификация субъектов и объектов таможенного права

7. Таможенная статистика внешней торговли.

8. Система и функции таможенных органов РФ.

9. Взаимосвязь таможенного права с иными отраслями российского законодательства.

10. Система и источники таможенного права

11. Информация об актах таможенного законодательства

12. Консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов.

13. Понятие перемещения товаров через таможенную границу.

14. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу.

15. Запрещение и ограничение ввоза в РФ и вывоза из РФ товаров и транспортных средств.

16. Таможенные процедуры перемещения.

17. Условный и безусловный выпуск.

18. Общие условия выбора и изменения таможенных процедур

19. Таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, содержание, условия помещения, завершение

20. Экспорт, содержание, условия помещения, завершение процедуры.

21. Международный таможенный транзит, содержание, условия помещения, завершение процедуры.

22. Переработка на таможенной территории, содержание, условия помещения, завершение процедуры

23. Переработка для внутреннего потребления, содержание, условия помещения, завершение процедуры

24. Переработка вне таможенной территории содержание, условия помещения, завершение процедуры.

25. Временный ввоз, содержание, условия помещения, завершение процедуры.

26. Таможенный склад содержание, условия помещения, завершение процедуры.

27. Реимпорт, содержание, условия помещения, завершение процедуры.

28. Реэкспорт, содержание, условия помещения, завершение процедуры.

29. Уничтожение, содержание, условия помещения, завершение процедуры

30. Отказ в пользу государства, содержание, условия помещения, завершение процедуры.

31. Временный вывоз, содержание, условия помещения, завершение процедуры.

32. Беспошлинная торговля, содержание, условия помещения, завершение процедуры

33. Перемещение припасов, содержание, условия помещения, завершение процедуры

34. Иные специальные таможенные процедуры, их содержание и условия помещения товаров

35. Понятие, цели и виды таможенного оформления

36. Место и время производства таможенного оформления

37. Прибытие товаров на таможенную территорию Российской Федерации

38. Внутренний таможенный транзит.

39. Таможенное сопровождение.

40. Временное хранение товаров и порядок его осуществления

41. Склады временного хранения товаров и их типы.

42. Убытие товаров с таможенной территории

43. Декларирование товаров: понятие, функции и формы, необходимая документация.

44. Виды, формы, место декларирования и сроки подачи таможенной декларации

45. Декларант, его права и обязанности

46. Принятие таможенной декларации

47. Изменение, дополнение и изъятие таможенной декларации.

48. Временная или неполная декларация. Периодическая таможенная декларация.

49. Упрощенный порядок декларирования товаров и транспортных средств

50. Специальные таможенные процедуры

51. Особенности перемещения транспортных средств международной перевозки

52. Перемещение товаров физическими лицами не для коммерческих целей.
53. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях
54. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц
55. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи
56. Понятие, цели, формы и виды таможенного контроля
57. Зоны таможенного контроля
58. Проверка финансово-хозяйственной деятельности.
59. Выборочность таможенного контроля.
60. Привлечение специалистов и экспертов для оказания содействия в проведении таможенного контроля.
61. Порядок назначения и производства таможенных экспертиз.
62. Освобождение от определенных форм таможенного контроля.
63. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля
64. Понятие таможенных платежей, их виды и сроки уплаты
65. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей.
66. Основания и порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей
67. Понятие, виды и назначение таможенной пошлины.
68. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. Виды ставок пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные).
69. Сезонные пошлины. Особые виды пошлин (специальные, антидемпинговые, специальные). Процедура применения особых видов пошлин.
70. Понятие таможенной стоимости товаров.
71. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.
72. Назначение и порядок определения страны происхождения товара
73. Понятие, ставки и особенности уплаты сбора за таможенное оформление. Льготы.
74. Возврат излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БОНДАРЕНКО Н. Н. Россельхознадзор на подконтрольных объектах: метод. указания / БОНДАРЕНКО Н. Н., Меренкова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6984> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ТИЩЕНКО А. С. Организация государственного ветеринарного надзора: метод. рекомендации / ТИЩЕНКО А. С., Сердюченко И. В., Гугушвили Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 127 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11724> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Серегин,, И. Г. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров: учебное пособие / И. Г. Серегин,, Б. В. Уша,. - Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 511 с. - 978-5-906371-98-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144405.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Ветеринарный контроль и оценка мясной продукции: учебник / Е. Н. Стаценко,, Н. П. Оботурова,, С. Н. Шлыков,, Р. С. Омаров,. - Ветеринарный контроль и оценка мясной продукции - Ставрополь: АГРУС, 2024. - 136 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148245.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Уша,, Б. В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Б. В. Уша,, И. Г. Серегин,. - Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 512 с. - 978-5-906371-04-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144399.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
2. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосани-тарному надзору (Россельхознадзор)
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

214вм

аппарат выделения личинок трихицелл Гастрос - 1 шт.

баня-встряхиватель - 1 шт.

весы AR 5120 - 1 шт.

весы AR3130 ONAUS - 1 шт.

камера-окуляр для микроскопа DCM500 цифровая - 1 шт.

микроскоп Биомед-3 - 1 шт.

микроскоп МБС-10 - 1 шт.

микроскоп МБС-9 - 1 шт.

микроскоп Микмед 1 вар 2-6 - 1 шт.

микроскоп-1 вар.2-6 - 1 шт.

микроскоп-1 вар-2 - 1 шт.

Панель плазменная PHILIPS 42 PFL3605/60 - 1 шт.

проектор ACER P1266 - 1 шт.

центрифуга ОПН-8 - 1 шт.
центрифуга СМ-50 - 1 шт.
экран универсальный Classic Solution на штативе - 1 шт.

216вм

Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.
Р II350/GABX/64/4.3GB/1.44/32 - 1 шт.
РН-метр 150 - 1 шт.
адаптер питания сетевой - 1 шт.
анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.
анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.
анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.
весы A&D DL-200 - 1 шт.
инкубатор Дельвотест (с набором реагент) - 1 шт.
иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССП) - 1 шт.
калориметр КФК-2 - 1 шт.
колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.
компьютер DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.
люминоскоп Филин - 1 шт.
микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
проектор NEC VT 670G - 1 шт.
рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.
термостат - 1 шт.
фотокалориметр - 1 шт.
фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.
центрифуга - 1 шт.
экран на штатив - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)